

# INFORMATIEBOEKJE GROEP 1/2



# Informatie groep 1/2

---

## Schooltijden

Maandag t/m vrijdag: 08.30 – 14.00

Let op: de bovenbouw start om 08.20, bij de kleuters start dan de inloop in de klassen.



- U kunt uw kind voor schooltijd binnen brengen. Het afscheid nemen vindt plaats bij de klassendeur. Het is dus niet de bedoeling dat u meekomt naar binnen. Uiteraard is de eerste schooldag hierop een uitzondering.
- De aandacht van de leerkracht zal uitgaan naar de kinderen. Bijzonderheden kunt u noteren in het schrift wat ligt bij de deur (zie voor uitleg het kopje “bijzonderheden schriftje”).
- We willen graag op tijd beginnen, dus om 8.30 uur gaat de deur dicht. Het is voor zowel de kinderen als de leerkracht erg onrustig als er nog kinderen binnenkomen na 8.30 uur, dus komt u alstublieft op tijd!
- Als uw kind niet op school kan komen of om een belangrijke reden wat later op school komt, moet u dit van tevoren melden of telefonisch doorgeven (dit kan vanaf 8.00 uur). Het telefoonnummer: 036-5310289.
- Vierjarigen zijn nog niet leerplichtig, een hele schooldag kan vermoeiend zijn. In overleg met de leerkracht kan worden afgesproken welke tijden uw kind niet op school komt, bijvoorbeeld een dagdeel. Vierjarigen mogen twee dagdelen in de week verzuimen, echter alleen in overleg met de leerkracht. Vanaf vijf jaar zijn de kinderen volledig leerplichtig.

## Bijzonderheden schriftje

Bij elk klaslokaal ligt een schriftje/map/agenda. Hierin kunt u bijzonderheden opschrijven. Bijvoorbeeld als uw kind met iemand anders meegaat. Wij vinden dit prettig, omdat we uw kind niet zomaar zonder uw toestemming aan een ander persoon willen meegeven.

## Weekopening en klassen-optreden

Bij bijzondere weken (vb. rondom de Kinderboekenweek, kerst en Pasen) hebben we met alle kinderen een weekopening. Ook heeft elke groep 1x per jaar een klassen-optreden. Dit gebeurt op vrijdagmorgen vanaf 8.45 uur. De weekopeningen worden gehouden door de leerkracht of commissie van de desbetreffende commissie. De ouders van de groep die het klassen-optreden uitvoert, zijn welkom en mogen komen kijken in de open ruimte in school. Ook de kinderen van alle andere groepen komen kijken naar het klassen-optreden. De groep heeft bijvoorbeeld van tevoren een toneelstukje ingestudeerd en laten dat zien. We proberen elke groep één keer per jaar aan de beurt te laten komen. In de jaarplanning ziet u wanneer de groep van uw kind aan de beurt is en t.z.t. zal de leerkracht extra informatie verstrekken over het klassen-optreden.

## Verjaardagen

Wanneer uw kind 5 jaar is, mag het de kinderen van de eigen groep en de leerkrachten (±15 personen) trakteren. 's Morgens mag uw kind in de klas trakteren en 's middags mag uw kind de klassen rond. De jarige krijgt een verjaardagskaart, waarmee hij/zij met twee kinderen de klassen rond mag gaan. Op de kaart schrijft elke juf/meester zijn naam en uw kind mag een sticker uitkiezen. De kinderen mogen 's middags vanaf ongeveer half 3 de klassen rond. 4- Jarigen gaan met een kaart alleen langs de kleuterjuffen of vieren hun verjaardag eventueel niet op school (overlegt u hierover met de leerkracht). De jarigen mogen een klein cadeautje kiezen uit de verjaardagsmand in de klas. Wilt u a.u.b. voor een gezonde traktatie zorgen.

De verjaardagen van de leerkrachten worden tegelijk gevierd op de verjaardagsdag. Op deze feestdag mogen de kinderen verkleed op school komen.

## Zindelijkheid

Wanneer uw kind volledig naar school gaat verwachten wij dat uw kind zindelijk is. Wanneer kinderen een ongelukje hebben op school hebben wij evt. verschoonkleding. Wanneer dit vaker gebeurt is het prettig dat uw kind een reservesetje kleding in de luizenzak heeft liggen. Wanneer er plasongelukjes zijn verschonen wij dit, mits dit niet te vaak gebeurt. Wanneer een kind een poepongelukje heeft bellen wij de ouders op om het kind op te halen en thuis te verschonen/douchen.

## Gym

Alle kinderen van groep 1 en 2 hebben een eigen gymtas, voorzien van hun naam en naamplaatje. Deze hangt aan hun eigen kapstok en wordt gehaald als wij gebruik maken van het speellokaal. We gymmen twee keer in de week, op dinsdag en donderdag. De kinderen verkleeden zich dan in de klas en trekken daar hun gymshoenen aan. Gymkleden zijn niet verplicht, de kinderen kunnen prima gymmen op enkel gymshoenen.

## Eten en drinken

Tijdens de morgen is er gelegenheid iets te eten of te drinken. Kinderen krijgen 15- 20 minuten om te eten. Het eten wat uw kind meeneemt mag niet te veel zijn (bijvoorbeeld fruit of een koekje+ iets te drinken is genoeg). Onze voorkeur gaat uit naar iets "gezonds", liever geen snoepgoed. Drinken in een beker die goed sluit, geen koolzuurhoudende dranken en blikjes. Rond 11.30 lunchen de kleuters op school. Dit doen ze in de klas samen met de leerkracht. Het is prettig wanneer de lunch gescheiden is van het 10-uurtje. Dit voorkomt dat de kinderen al tijdens de ochtend het eten en drinken, dat bestemd is voor de lunch, opeten/ drinken.

Graag ook op de tas van uw kind en beker/ trommel de naam van uw kind. Het komt namelijk voor dat twee kinderen dezelfde tas of spullen hebben en om verwarring te voorkomen is het handig als deze voorzien is van naam.

## Schrijffletters

Wij hanteren bij de kleuters de volgende letters: a, b,c,d,e,f,g,h,i,j,k,l,m,n,o,p,q,r,s,t,u,v,w,x,y,z

Het is goed wanneer u deze letters ook thuis gebruikt en benoemt bij de korte klank (dus bijvoorbeeld niet "bee", maar "buh").

We stellen iedere week 1 letter centraal. Op de deur kunt u zien met welke letter we bezig zijn.

Op school hebben we de schrijfmethode "schrijven in de basisschool". In groep 1 worden er allerlei motorische vaardigheden gedaan. In groep 2 wordt gestart met een schrijfschriftje, hier staan allerlei schrijfpatronen in. Bijvoorbeeld: de kinderen tekenen de slingers bij een plaatje van een verjaardag. Zo oefenen ze de fijne motoriek, als voorbereiding op het schrijven in groep 3.

## Thematisch werken

Met de kleuters werken we altijd aan de hand van een thema. Gedurende zo'n 4 tot 6 weken staat een thema in de kleutergroep centraal. De leerkracht bereidt, samen met de kinderen, de activiteiten en themahoeken voor en maakt een programma. Het onderwerp is als het ware een kapstok waaraan de activiteiten worden opgehangen. Zo komen alle ontwikkelingsgebieden aan de orde. Kinderen mogen zich altijd vrij voelen om mee te denken in een project. Zo ontwikkelen we samen de themahoeken en geven we hier invulling aan. Vaak knutselen en bouwen de kinderen mee aan de opzet van de hoek. De kinderen mogen dan ook spullen van thuis meenemen naar school die te maken hebben met het thema. Na de afsluiting van het thema gaan de spullen dan weer mee naar huis.

## Schoonmaak/ ouderhulp

1x per jaar is een schoonmaakweek op school. Dit kan niet slagen zonder de hulp van de ouders. We hopen daarom dit jaar dat u ook komt helpen. Het schoonmaken kan zowel onder als na schooltijd plaatsvinden. De leerkracht hangt op het whiteboardje bij de klas een lijstje op waarop u zich kunt intekenen om te helpen.

Daarnaast zijn er regelmatig activiteiten waarbij hulp van ouders gewenst is, zoals bij een feestdag of een uitje. U wordt daarover geïnformeerd via een digitaal berichtje of via het whiteboardje bij de klassendeur.

## Computers/ iPad

Ook in de groep 1/2 werken de kinderen al met de computer. Wij maken gebruik van programma's die aansluiten bij de ontwikkeling van de kinderen. De programma's "Bas" (taal) en "Bas telt mee" (rekenen) worden gebruikt. Maar ook mogen educatieve spelletjes worden gespeeld.

Naast deze educatieve programma's kunnen de kinderen na verloop van tijd ook zelfstandig Reken tuin spelen op de computers. Dit kan ook gespeeld worden op de Ipads/tablets waar we gebruik van maken in de klas. Ook werken we met het programma Squala op de Ipads/tablets en werken we met Kiene Klanken. Kiene Klanken is een spel wat de kinderen letters letterlijk laat stempelen op de Ipad. Zo oefenen ze hun letterkennis en het maken van woordjes hiermee.

## Reken tuin

Aan het begin van het schooljaar krijgt u van de groepsleerkracht die inloggegevens van Reken tuin. Dit kan namelijk ook thuis gespeeld worden door uw kind via [www.rekentuin.nl](http://www.rekentuin.nl).

Rechtsboven in beeld ziet u het keuzemenu. De tuin opent in het basismenu (dit komt overeen met het keuzemenu linksonder). Rechts daarnaast staat de bonustuin met moeilijker spellen. Linksboven in het keuzemenu staat de prijzenkast. De kinderen verdienen namelijk "muntjes" als ze in een spelletje een vraag goed hebben. Ze kunnen daarmee prijzen "kopen" die daarna zullen verschijnen in hun prijzenkast. In de tuin klikt uw kind op bijvoorbeeld tellen en dan opent het spel. Het spel past zich vanzelf aan op het niveau van uw kind. Als het spel te makkelijk is en uw kind dus veel vragen goed heeft dan wordt het spel vanzelf moeilijker. En is het nog te moeilijk, dan wordt het spel makkelijker. Ook kun je zelf de spellen moeilijker of makkelijker maken door in het hoofdmenu aan de rechterkant de moeilijkheid aan te passen (smiley met 1, 2 of 3 zweetdruppels). Het is belangrijk dat u niet een ander kind of volwassene (uzelf bijvoorbeeld) het spel op het account van uw kind moet laten spelen. Anders zal het spel veel te moeilijk worden voor uw kind omdat het niveau zich aanpast. Ook een leuk weetje: juf kan zien wanneer uw kind heeft geoefend en wat goed ging en wat nog niet.

## Digibord

In de kleutergroepen maken wij gebruik van een Prowise-bord. Dit is een digibord met touchscreen-functie. Het is als het ware een reuzetablet. Dagelijks werken we hiermee. We werken met digibord lessen, we kijken er educatieve filmpjes op, ons kiesbord ziet geïntegreerd in dit bord en we kunnen ook zelfstandig in groepjes van 2 of vier met dit bord werken. Wanneer de kinderen zelfstandig met het bord aan de slag gaan maken we gebruik van de programma's Gynzy en Prowise. Deze programma's zitten boordevol educatieve spellen die zelfstandig gespeeld kunnen worden.

## Kosteloos materiaal

Onze school beschikt niet over veel opbergruimte, dus wanneer we graag een bepaald soort kosteloos materiaal nodig hebben, zullen wij een oproep doen.

## Kleuteruniversiteit en Met Sprongen Vooruit

Wij werken met de methode Kleuteruniversiteit. Deze methode is altijd gekoppeld aan een thema met begeleidende lessen. In beide kleuterklassen werken we volledig thematisch. Dit wil zeggen dat we rond ieder thema nieuwe materialen verzamelen om de omgeving leerrijk te maken en de hoeken ombouwen naar het thema. De kinderen mogen zelf ook van alles meenemen over het thema. Dit komt dan op de kijktafel of in de speelhoeken.

Daarnaast werken wij ook met de rekenmethode Met Sprongen Vooruit. Deze methode biedt allerlei spellen en leerrijk materiaal om de verschillende rekendomeinen aan te bieden aan de kinderen. Dit gebruiken we zowel in kringactiviteiten als in de werksituaties.

Om de ontwikkeling van ieder kind goed te volgen werken wij met de methode Inzichtelijk. Hierin houden we bij aan welke doelen er wordt gewerkt en in hoeverre de kinderen dit beheersen.

## LOVS

Het LOVS is een landelijk leerlingvolgsysteem ontwikkeld door Cito. Deze toetsen meten o.a. de woordenschat van de kleuters (Taal voor Kleuters) en toetsen bijvoorbeeld ook rekenbegrippen (Rekenen voor Kleuters). De kinderen krijgen een boekje met daarin plaatjes. Juf leest een vraag voor en de kinderen moeten dan een streepje zetten onder het goede plaatje. Bijvoorbeeld: "Waar zie je de spin? Zet een streep onder de spin". Of "Zet een streep onder het plaatje waar je 5 dingen ziet staan". In januari en juni doet groep 2 mee met de kleutertoetsen. Scores gehaald bij deze toetsen worden genoteerd in het rapport.

We zijn ons er bewust van dat het toetsen van kleuters een momentopname is. Let wel op dat de rest van het rapport vooral representatief is voor wat uw kind op school laat zien.

## Naar huis

Aan het eind van elke schooldag (14:00 uur) komt de leerkracht met de kinderen naar buiten. U kunt op het schoolplein wachten op uw kind. De kinderen geven eerst de leerkracht een hand en mogen dan naar u toe lopen.

Mocht u een afspraak willen maken met de leerkracht dan kan dit na 14:30. De leerkrachten hebben eerst een pauze van 14:15-14:30.

## Een dag in de kleutergroep

Elke ochtend beginnen we samen in de kring. In de kring vertellen we elkaar wat we allemaal hebben meegemaakt en luisteren we naar (Bijbel)verhalen. We kijken welke dag het is en wat we allemaal gaan doen (aan de hand van dagritme kaarten). Ook zingen we liedjes en doen we kringactiviteiten. Dit kunnen activiteiten zijn in de grote of kleine kring. In de grote kring worden er dan reken/taalvaardigheden behandeld. Er wordt dan gedifferentieerd tussen het niveau van groep 1 en groep 2. In de kleine kring behandelen we doelen die specifiek voor groep 1 of groep 2 zijn of werken we in niveaugroepen.

Na de kringmomenten gaan de kinderen spelen of werken. Ze werken aan hun weektaak (knutsels, spelopdrachten e.d.) of kiezen een spelactiviteit op het digibord. Er wordt tweemaal in de week gegymd en verder zijn er dagelijks buitenspelmomenten. Na de lunch is het weer tijd voor een kringactiviteit en werken de kinderen daarna weer aan hun weektaak of kiezen ze op het digibord.

---

Wij hopen u op deze manier voldoende te hebben geïnformeerd over de werkwijze in groep 1/2. Als u vragen of opmerkingen heeft, kom dan even langs!  
U bent altijd welkom!

