

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2023-06-25 13:39

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: PCB De Ark

Locatie: Almere

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij zijn een christelijke basisschool. Wij geloven in liefde, veiligheid, respect en vertrouwen. Deze woorden hebben kracht. Zij zijn zichtbaar in onze school, in ons handelen en zijn. Wij geloven in de kracht van onze leerlingen en hun eigenheid, in wie zij zijn en wie zij worden. Op De Ark helpen wij elkaar om de beste versie van onszelf te worden.

Wij hebben elkaar nodig. Wij doen het samen.

We hebben elkaar nodig. Om vooruit te komen.

Onze ankerwoorden vanuit onze visie zijn:

Liefde is op De Ark zichtbaar in het oprecht interesse tonen in elkaar (ouder, leerkracht en leerling). Wij willen dat iedereen zich op De Ark gezien, gehoord en geliefd voelt. Wij gaan uit van het goede in ieder mens.

Vertrouwen geven komt voort uit eerst jezelf kennen, waaruit je vervolgens de ander mag leren kennen en vertrouwen. Wij leren op onszelf en de ander te vertrouwen.

Veiligheid heeft grenzen en regels nodig. Wij hebben samen de verantwoordelijkheid voor een veilige school en een veilige wereld. Als er veiligheid is, kunnen, mogen en durven wij onszelf te zijn.

Respect is zichtbaar in onze school in hoe wij met elkaar en de wereld omgaan. Wij zijn ons bewust van onze overeenkomsten en verschillen.

Toegevoegde bestanden

- Verzuimprotocol - onderdeel Ar...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij zijn een christelijke basisschool. Wij geloven in liefde, veiligheid, respect en vertrouwen. Deze woorden hebben kracht. Zij zijn zichtbaar in onze school, in ons handelen en zijn. Wij geloven in de kracht van onze leerlingen en hun eigenheid, in wie zij zijn en wie zij worden. Op De Ark helpen wij elkaar om de beste versie van onszelf te worden.

Wij hebben elkaar nodig. Wij doen het samen.

We hebben elkaar nodig. Om vooruit te komen.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit het visiedocument is dit duidelijk.

De ankerwoorden Liefde, respect, veiligheid en vertrouwen zijn

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op de Ark wordt met de Kanjertraining gewerkt. Ook Taakspel wordt /wekelijks ingezet in de groepen. Dit ontwikkeld de school door naar STEF: STerk in Executieve Functies.

Daarbij wordt gebruik gemaakt van een leerlingvolgsysteem (KANVAS). Het wordt gebruikt om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten. Adviezen voor de aanpak van gedragsproblemen worden aangereikt. Waar nodig worden ouders hierbij betrokken.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De basis zijn onze ankerwoorden vanuit het visiedocument. Daarbij worden de Kanjerregel gebruikt met Taakspel/ STEF om de afspraken te oefenen. Iedereen spreek dezelfde taal op school.

Daarnaast hanteren wij ook de regels en afspraken van bijvoegde protocollen:

Prisma Anti-pestprotocol

Prisma protocol agressie en geweld

Prisma protocol schorsing en verwijdering

Prisma protocol seksuele intimidatie

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De afspraken zijn opgenomen in het teamgids. Leerkrachten houden tijdens pauzes en na schooltijd toezicht. Na schooltijd is dit tot 15 min na schooltijd. Daarna ligt de verantwoordelijkheid bij ouders,

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De afspraken zijn duidelijk en worden voor de activiteit met ouders en de leerlingen besproken voordat een schoolreis of dag van acht/ survival plaatsvindt. Daarbij wordt hier ook over gecommuniceerd in de nieuwsbrief voor zover wenselijk wordt geacht.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Toegevoegde bestanden

- 3 gouden regels verdieping - v...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Onze Ankerwoorden zijn het uitgangspunt van alles wat wij doen op school. Ook worden eventueel de kamjerregels en eventueel de Gouden regels besproken met de leerlingen (ze mogen zelfs aangeven hoe dit eruit ziet in hun klas.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school hanteert de Prisma protocollen.

Zie hiervoor de aparte bijlagen.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is bovenschools door Stichting Prisma vastgelegd. Zie eerder bijgevoegde protocollen.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie visie document

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is bekend bij iedereen.

Iedereen is op de hoogte van het visiedocument.

Dit document wordt besproken bij de kennismaking met de school en bij sollicitatiegesprekken.

Ouders ontvangen dit document bij inschrijving. Medewerkers als zij op De Ark gaan werken.

Staan op de website, in sharepoint e.d.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school neemt één keer per 2 jaar een tevredenheidsonderzoek af onder ouders en leerlingen van de groep 6 - 8. Jaarlijks wordt de sociale moniitor afgenomen bij de bovenbouw leerlingen.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten en ongevallen waarbij een (huis)arts wordt ingeschakeld, worden structureel geregistreerd in een map en Parnassys.

Procollen Prisma zie bijlagen.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Hiervoor gebruikt de Ark de RI&E

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit wordt aangestuurd vanuit Stichting Prisma.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Registratie van ongevallen en incidenten in de map en Parnassys.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school zorgt voor een opgeruimde en veilig gebouw en schoolplein.

Waar situaties onveilig zijn wordt er direct gehandeld.

In opdracht van de Gemeente, Prisma worden standaard veiligheidsprocedures uitgevoerd.

Daarnaast doet de firma Janssen-Fritsen de inspectie en het onderhoud van de gymnastiek- en sporttoestellen in de speelzaal.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school neemt signalen van leerlingen, personeel of ouders over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan. Deze signalen

worden bij de directeur neergelegd. De directeur onderneemt actie hierop.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

RI&E is de verantwoordelijkheid van de preventiemedewerker.

De wettelijke BHV ers zijn in de school aanwezig.

Er is een vertrouwenspersoon.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op de Ark werken we met o.a. onderstaande externe partners:

* Passend onderwijs (specialisten op gebied van gedrag, MB/HB etc.)

* Fornhese, Indigo etc.

* Leerplicht

* Maatschappelijk werk

* Logopedie

* Oke op school

* Jeugdgezondheidszorg/GG

* Wijkagent

Deze contacten lopen voornamelijk via de intern begeleider en/of de directie.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dat is vastgelegd in het AVG protocol van Prisma.

Zie bijlagen.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De tekst is opgenomen in de schoolgids.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie de protocollen als bijlagen.

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt altijd toestemming gevraagd aan ouders

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Staat in het visiedocument

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Staat in het visiedocument

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De ankerwoorden (zie visiedocument) staan centraal. De kanjerlessen, Taakspel?STEF staan op de planning. Verder is dit zichtbaar in het dagelijks handelen van de medewerkers. Cruciale vraag hierbij is steeds weer aan een leerling te vragen wat zijn/haar bedoeling is.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Uitgangspunt hierbij zijn de ankerwoorden van de school, de Kanjertraining, Taakspel/STEF.

Toegevoegde bestanden

- 5 KANJERAFSPRAKEN.pdf

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanaf het moment van sollicitatie is het visiedocument het uitgangspunt. Het team is hier eigenaar van en gezamenlijk zien we hier met z'n allen op toe.

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer personeelsleden niet voldoen, gaat directie hierover in gesprek met hen tijdens formele (voortgangs-, functionerings- of waarderings) of informele gesprekken en spreekt hierin uit wat de verwachtingen zijn. Daar waar nodig zal ondersteuning d.m.v. coaching, co-teaching of collegiale visitatie worden geboden.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Belonen: o.a. door middel van o.a. Taakspel/STEF en leerkracht handelen
Wij spreken over consequenties van het gedrag. Op de Ark keuren wij de persoon niet af. Wel stellen wij duidelijke grenzen aan gedrag en bespreken dit en handelen indien nodig.

De Ark hanteert de protocollen van Prisma. (zie bijlagen) Bij school overstijgende consequenties vindt er overleg met het bestuur plaats.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders van huidige leerlingen zijn hiervan op de hoogte. Dit wordt ook weer herhaald in gesprekken n.a.v. incidenten. Directie neemt dit mee bij intakegesprekken met nieuwe ouders.

Op teamniveau is de afspraak dat we allemaal verantwoordelijk zijn voor alle kinderen en leerlingen dus moeten aanspreken wanneer zij zich niet aan de schoolafspraken houden.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan het begin van elk schooljaar vindt het startgesprek waarbij dit onderwerp ook onder de aandacht wordt gebracht.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Taakspel/STEF en de Kanjertraining voldoen hier aan.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indien nodig wordt hierover gesproken.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle collega's hebben de cursus: meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling gevolgd. Daarnaast worden er rondom sociale veiligheid cursussen en workshops aangeboden binnen het bestuur

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door middel van teamtrainingen, E-learning-programma's en het aanbod vanuit de Prisma Academie.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

KANVAS van de Kanjertraining. Binnenkort waarschijnlijk ook met Leerling in beeld en STEF

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerkrachten zijn voldoende opgeleid om te signaleren, te begrijpen en te handelen.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Afhankelijk van degene die het signaal afgeeft wordt er altijd een gesprek aan gegaan door de leerkracht, intern begeleider en/of directie. Indien nodig wordt hier naar gehandeld. Hier wordt tevens een verslag van gemaakt in Parnassys.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Gesprekken worden gevoerd met m.n. de directeur en/of de intern begeleider. Signalen worden anoniem met Veilig Thuis Flevoland besproken of met GGD Jeugdzorg. Indien nodig wordt er melding gedaan bij Veilig Thuis

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt tijdens zorgteam (ZT) overleggen. De leerkracht meldt de leerling aan bij de intern begeleider voor het ZT. Na overleg van de intern begeleider met de groepsleerkracht waarin plannen en resultaten tot dan toe besproken worden, kan de leerling door de intern begeleider op de agenda worden gezet en externen worden uitgenodigd. Standaard zitten ouders, de schoolverpleegkundige, School Maatschappelijk Werk en een orthopedagoog van Passend Onderwijs Almere er bij. De IB nodigt de externen uit, de leerkracht en de ouders.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De intern begeleider kent de wegen. Zij wordt ingeschakeld door de leerkrachten.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Daar waar nodig wordt geacht, zullen getuigen niet bij naam worden genoemd.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt altijd een gesprek aangegaan waar de consequenties worden besproken. Daar waar nodig worden ouders erbij uitgenodigd en er wordt hier altijd een verslag van gemaakt in Parnassys.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wordt genoteerd in Parnassys.

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

Zie visie document.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolenveiligheid.nl

