

Les 1 Weer en wind

In Nederland verandert het **weer** meestal van dag tot dag. Om het weer te voorspellen moet je weten hoe het ontstaat. De **luchtdruk** is belangrijk. Koude lucht weegt meer dan warme lucht. Daardoor stijgt warme lucht op.

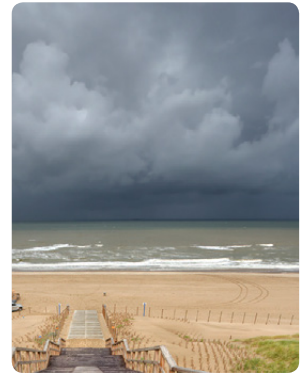


In een gebied met hoge luchtdruk regent het minder. Luchtmoleculen stromen van een gebied met **hoge luchtdruk** naar een gebied met **lage luchtdruk**. Die bewegende lucht noem je wind.

In een **weerstation** meten ze allerlei dingen die het weer bepalen. **Weersatellieten** maken foto's vanuit de ruimte waarop je ziet hoe de wolken bewegen.

Les 2 Regen en zonneschijn

In lucht zit waterdamp. Als die waterdamp afkoelt, condenseert hij en wordt water. Veel waterdruppeltjes samen zijn een **wolk**. Uit een wolk kan **neerslag** vallen, maar dat hoeft niet. Aan de hand van de **bewolking** kun je voorspellen of het zal gaan regenen.



Wat voor weer het wordt, hangt ook af van de **temperatuur**. Die wordt gemeten in graden **Celsius**. De temperatuur is in de zomer hoger dan in de winter. Dat komt doordat de zon dan hoger staat. Hij beschijnt dan een kleiner oppervlak en dat wordt warmer.

het weer

Het weer vertelt hoe het buiten is: nat of droog, koud of warm, wind of geen wind, bewolkt of zonnig.

de luchtdruk

Het gewicht waarmee de lucht op de aarde drukt.

de hoge luchtdruk

Er zijn veel luchtdeeltjes in de lucht waardoor de lucht zwaarder is. De lucht zakt naar beneden.



de lage luchtdruk

Er zijn minder luchtdeeltjes in de lucht dus de lucht weegt minder. De lucht stijgt op.

het weerstation

Plaats waar allerlei instrumenten staan die temperatuur, neerslag en windsnelheid meten.

de weersatelliet

Een ruimtevaartuig dat om de aarde draait en foto's en gegevens doorstuurt naar de weerstations.



de wolk

Een wolk is een groep heel kleine waterdruppeltjes die in de lucht zweeft.

de neerslag

Wat er uit de wolken valt. Het kan regen, hagel of sneeuw zijn.



de bewolking

De wolken die samen de lucht bedekken. De bewolking kan allerlei vormen en kleuren hebben.

de temperatuur

Hoe warm of koud het is.

Celsius

Temperatuur geef je aan in graden Celsius. Je schrijft het als °C. 25 °C is een zomerse temperatuur.

Les 3 Warme en koude landen

Er zijn verschillende **klimaten** op aarde. Het klimaat is het **gemiddelde** weer over dertig jaar. Het lichaam van veel dieren is **aangepast** aan het klimaat waarin ze leven. Als het koud is, kun je beter een dikke vacht hebben. Andere dieren, zoals vogels, maken vaak een verre reis om in een land met meer voedsel te overwinteren. Dat noem je de **vogeltrek**. Ook planten zijn aangepast. In droge klimaten hebben ze kleine dikke blaadjes met een waslaagje. In koude klimaten blijven planten kleiner. In onze winter houden bomen op met groeien. Aan de **jaarringen** in de stam kun je zien hoe oud de boom is.



het klimaat

Het gemiddelde weer over een lange periode (dertig jaar).

het gemiddelde

Als je dertig verschillende getallen hebt, tel je ze op en deel je ze door dertig. Je hebt dan het gemiddelde getal.

aanpassen

Je gedrag of uiterlijk veranderen als de omstandigheden veranderen.

de vogeltrek

De jaarlijkse reis van vogels naar een plek waar meer voedsel is.

de jaarring

Het hout dat in een jaar aan de buitenkant van de stam groeit. In de lente en zomer groeit de boom sneller. In de herfst groeit de boom langzaam. Daardoor kun je de jaarringen goed tellen.

 **Los het op**

Er is een probleem in de wereld. Wat moet je doen als er in je omgeving iets niet goed gaat? Niet alle problemen zijn op te lossen, maar misschien kun je wel iets doen.

Les 1

Je kunt kijken naar wat je al weet. Dat helpt je bij het oplossen van het probleem.

Les 2

Je kunt proefjes doen. Dat helpt je bij het bekijken van de verschillende kanten van het probleem.

Les 3

Je kunt onderscheid maken tussen oorzaak en gevolg. Dat helpt je bij het beschrijven van het probleem.

Zo leer je voor de toets

- Bekijk de samenvatting.
- Leer de teksten en de dik gedrukte woorden.
- Vraag iemand om je te overhoren.

De toets is op

