

# INFORMATIEBOEKJE GROEP 1/2

## DE ARK



# Informatie groep 1/2

## Schooltijden

Maandag t/m vrijdag: 08.30 – 14.00

Let op: de bovenbouw start om 08.20, bij de kleuters start dan de inloop in de klassen.



- Om rustig te kunnen starten gaan de ouders niet mee naar binnen in de klas. U kunt bij de deur uw kind gedag zeggen. De aandacht van de leerkracht zal uitgaan naar de kinderen. Bijzonderheden kunt u noteren in onze agenda die bij de deur ligt.
- We willen graag op tijd beginnen, dus om 8.30 uur gaat de deur dicht. Het is voor zowel de kinderen als de leerkracht erg onrustig als er nog kinderen binnenkomen na 8.30 uur, dus komt u alstublieft op tijd! Mocht u onverwachts toch te laat komen, wilt u uw kind dan stil naar binnen sturen. De leerkracht heeft nu geen tijd meer om met u in gesprek te gaan.
- Als uw kind niet op school kan komen of om een belangrijke reden wat later op school komt, moet u dit van tevoren melden of telefonisch doorgeven (dit kan vanaf 8.00 uur). Het telefoonnummer: 036-5310289. U kunt dit ook via Social Schools doorgeven, de leerkracht krijgt dan een melding.

## Bijzonderheden agenda

Bij elk klaslokaal ligt een schriftje/map/agenda. Hierin kunt u bijzonderheden opschrijven.

Dit kan zijn dat uw kind naar de tandarts moet of de dokter, maar ook door wie uw kind wordt opgehaald. Wij vinden dit prettig, omdat we uw kind niet zomaar zonder uw toestemming aan een ander persoon willen meegeven.

## Weekopening en klassen-optreden

Bij bijzondere weken (vb. rondom de Kinderboekenweek, kerst en Pasen) hebben we met alle kinderen een weekopening. Ook heeft elke groep 1x per jaar een klassen-optreden. Dit gebeurt op vrijdagmorgen vanaf 8.45 uur. De weekopeningen worden gehouden door de leerkracht of commissie van de desbetreffende commissie. De ouders van de groep die het klassen-optreden uitvoert, zijn welkom en mogen komen kijken in de open ruimte in school. Ook de kinderen van alle andere groepen komen kijken naar het klassen-optreden. In de jaarplanning ziet u wanneer de groep van uw kind aan de beurt is en t.z.t. zal de leerkracht extra informatie verstrekken over het klassen-optreden.

## Zindelijkheid

Wanneer uw kind volledig naar school gaat verwachten wij dat uw kind overdag zindelijk is. Wanneer kinderen een ongelukje hebben op school hebben wij evt. verschoonkleding. Wanneer dit vaker gebeurt is het prettig dat uw kind een reservesetje kleding in de luizenzak heeft liggen. Wanneer er plasongelukjes zijn verschonen wij dit, mits dit niet te vaak gebeurt. Wanneer een kind een poep-ongelukje heeft bellen wij de ouders op om het kind op te halen en thuis te verschonen/douchen.

## Verjaardagen

Wanneer uw kind 5 jaar is, mag het de kinderen van de eigen groep en de leerkrachten (±15 personen) trakteren. 's Morgens mag uw kind in de klas trakteren en 's middags mag uw kind de klassen rond. De jarige krijgt een verjaardagskaart, waarmee hij/zij met twee kinderen de klassen rond mag gaan. Op de kaart schrijft elke juf/meester zijn naam en uw kind mag een sticker uitkiezen. De kinderen mogen 's middags vanaf ongeveer half 2 de klassen rond. 4- Jarigen gaan met een kaart alleen langs de kleuterjuffen of vieren hun verjaardag eventueel niet op school (overlegt u hierover met de leerkracht). De jarigen mogen een klein cadeautje kiezen uit de verjaardagsmand in de klas. Wilt u a.u.b. voor een gezonde traktatie zorgen.

De verjaardagen van de leerkrachten worden tegelijk gevierd op de verjaardagdag. Op deze feestdag mogen de kinderen verkleed op school komen. (Zie jaarkalender voor de datum)

## Gym

Alle kinderen van groep 1 en 2 hebben een eigen gymtas, voorzien van hun naam en naamplaatje. Deze hangt aan hun eigen kapstok en wordt gehaald als wij gebruik maken van het speellokaal. We gymmen twee keer in de week, op dinsdag en donderdag. De kinderen verkleeden zich dan in de klas en trekken daar hun gymschoenen aan. Gymkieren zijn niet verplicht, de kinderen kunnen prima gymmen op enkel gymschoenen. Gymschoenen met een harde zool en met klittenband zijn het makkelijkst aan en uit te trekken voor de kinderen zelf.

## Eten en drinken

Tijdens de morgen is er gelegenheid iets te eten of te drinken. Kinderen krijgen 15- 20 minuten om te eten. Het eten wat uw kind meeneemt mag niet te veel zijn (bijvoorbeeld fruit of een koekje + iets te drinken is genoeg). Onze voorkeur gaat uit naar iets "gezonds" bijvoorbeeld fruit. Een banaan kan een kind zelfstandig eten, maar een appel in stukjes maakt het makkelijker voor uw kind om op te eten. Voor het drinken kunt u denken aan water. Sap of limonade is ook mogelijk. Dit kunt u meegegeven in een goed sluitende beker of een pakje. Koolzuurhoudende drankjes mogen niet mee naar school en dat geldt ook voor blikjes drinken.

Rond 12 uur lunchen de kleuters op school. Dit doen ze in de klas samen met de leerkracht. Het is prettig wanneer de lunch gescheiden is van het 10-uurtje. Dit voorkomt dat de kinderen al tijdens de ochtend het eten en drinken, dat bestemd is voor de lunch, opeten/ drinken.

Graag ook op de tas van uw kind en beker/ trommel de naam van uw kind. Het komt namelijk voor dat twee kinderen dezelfde tas of spullen hebben en om verwarring te voorkomen is het handig als deze voorzien is van naam.

## Schrijffletters

Wij gebruiken dit lettertype bij de kleuters om het voorbereidend lezen en schrijven vorm te geven: a, b,c,d,e,f,g,h,i,j,k,l,m,n,o,p,q,r,s,t,u,v,w,x,y,z

Het is goed wanneer u deze letters ook thuis gebruikt en benoemt bij de korte klank (dus bijvoorbeeld niet "bee", maar 'buh").

We stellen iedere week 1 letter centraal. Op de deur kunt u zien met welke letter we bezig zijn. Op school hebben we de schrijfmethode "schrijven in de basisschool". In groep 1 worden er allerlei motorische vaardigheden gedaan. In groep 2 wordt gestart met een schrijfschriftje, hier staan allerlei schrijfpatronen in. Bijvoorbeeld: de kinderen tekenen de slingers bij een plaatje van een verjaardag. Zo oefenen ze de fijne motoriek, als voorbereiding op het schrijven in groep 3.

## Thematisch werken

Gedurende vier tot zes weken werken we altijd n.a.v. een bepaald thema. Dit kan van alles zijn, zoals de boerderij, de ruimte, de politie, het ziekenhuis, het restaurant of juist hele specifieke thema's. De thema's waar wij mee werken komen voort uit het platform Kleuteruniversiteit. Hier worden projecten ontwikkeld voor kleuters met bijpassende materialen.

Door het thematisch werken worden de kinderen als het ware ondergedompeld in het thema. Binnen dit thema worden de kringactiviteiten rekenen/taal gegeven, worden de hoeken naar het thema omgebouwd en werken en knutselen we over dit thema. Wanneer we met een nieuw thema starten wordt dit altijd aangekondigd, de kinderen kunnen dan ook vanuit huis spullen meenemen die passend zijn bij het thema.



Bij het thema waar we over werken hoort altijd een prentenboek. Dit prentenboek is leidend binnen het thema. De kringactiviteiten worden ook altijd opgestart vanuit een context uit het kernverhaal. Vaak zal er gedurende het thema ook een verteltafel in de klas zijn, de kinderen leren met materialen passend bij het verhaal en vertelkaarten om het verhaal uit te spelen. Ook de themahoeken lenen zich hiervoor.

Daarnaast werken wij ook met de rekenmethode Met Sprongen Vooruit. Deze methode biedt allerlei spellen en leerrijk materiaal om de verschillende rekendomeinen aan te bieden aan de kinderen. Dit gebruiken we zowel in kringactiviteiten als in de werksituaties.

## De ontwikkeling van uw kind

Vanaf het moment dat uw kind bij ons op school start, volgen wij de ontwikkeling van uw kind. Zo zijn er bepaalde SLO doelen vastgesteld voor rekenvaardigheden, taalvaardigheden, sociale vaardigheid en motorische vaardigheid. Vanuit de volgmethode Inzichtelijk kunnen wij uw kind nauwkeurig volgen. Iedere maand staan er een aantal doelen centraal op het gebied van taal, rekenen en motoriek. Deze doelen komen terug in de hoeken, de kringactiviteiten en de werklessen. Gedurende een maand worden deze doelen in diverse situaties geobserveerd. Naar aanleiding van de observaties wordt bijgehouden in een digitaal systeem of uw kind groei doormaakt. Door dit nauwkeurig bij te houden proberen we voor ieder kind te bepalen wat het nodig heeft.



De werkwijze van Inzichtelijk stimuleert kinderen om door hun spel te leren. Kleuters leren van nature spelenderwijs en ontwikkelen zich ook grillig. Doelen die centraal staan komen daarom ook meerdere malen terug gedurende het jaar. De doelen die gedurende een maand centraal staan worden ook maandelijks met u gedeeld. Zo kunt u een inschatting maken van waar we die maand mee bezig zijn.

Een overzicht van de resultaten en talenten van uw kind vindt u terug in het rapport. Tijdens de oudergesprekken kunt u ook de gegevens van Inzichtelijk van uw kind inkijken.

## Digibord

In de kleutergroepen maken wij gebruik van een Prowise-bord. Dit is een digibord met touchscreen-functie. Het is als het ware een reuzetablet. Dagelijks werken we hiermee. We werken met digibord lessen, we kijken er educatieve filmpjes op, ons kiesbord ziet geïntegreerd in dit bord en we kunnen ook zelfstandig in groepjes van 2 of vier met dit bord werken. Wanneer de kinderen zelfstandig met het bord aan de slag gaan maken we gebruik van de programma's Gynzy en Prowise. Deze programma's bevatten educatieve spellen die zelfstandig gespeeld kunnen worden.

## Naar huis

Aan het eind van elke schooldag (14:00 uur) komt de leerkracht met de kinderen naar buiten. U kunt op het schoolplein wachten op uw kind. De kinderen geven eerst de leerkracht een hand en mogen dan naar u toe lopen.

Mocht u een afspraak willen maken met de leerkracht dan kan dit na 14:30. De leerkrachten hebben eerst een pauze van 14:15-14:30.

Wij hopen u op deze manier voldoende te hebben geïnformeerd over de werkwijze in groep 1/2. Als u vragen of opmerkingen heeft, kom dan even langs! U bent altijd welkom!

